

## **Проект в средней группе «Золотая рыбка»**

### **Огород на подоконнике.**

**Тип проекта:** познавательный, исследовательский, творческий.

**Вид проекта:** групповой

**Участники проекта:** дети, воспитатели, родители.

**Возраст детей:** 3-4 года

**Проект:** среднесрочный март-май.

#### **Актуальность темы:**

Дети дошкольного возраста проявляют огромный интерес к природе. Нет ни одного объекта или явления, к которому они оставались бы равнодушными. И наша задача – развивать и направлять этот интерес, учить детей внимательно наблюдать явления природы, воспитывать деятельную любовь к ней, умение заботиться о растениях и животных.

**Цель:** формирование у детей интереса к опытнической и исследовательской деятельности по выращиванию растений и овощей в комнатных условиях.

#### **Задачи:**

- Расширить знания и представления детей о растениях, выращиваемых на подоконнике;
- Продолжить знакомить детей с особенностями выращивания культурных растений (лук, чеснок, горох, огурцы, подсолнечник, кукуруза, пшеница);
- Обобщать представление детей о необходимости света, тепла, влаги почвы для роста растений;
- Продолжать формировать умение детей ухаживать за растениями в комнатных условиях (полив, рыхление);
- Получить положительные эмоции от полученных результатов.

#### **Предполагаемый результат**

Дети получают знания о том, что растения живые, их сажают, поливают, выращивают из семян. Создание в группе огорода на подоконнике. Украсить его. Вовлечь детей в практическую деятельность по выращиванию культурно

- огородных растений. Все участники проекта (дети, воспитатели, родители) получают положительные эмоции от полученных результатов.

### **Этапы проекта:**

Подготовительный этап: определение цели и задач проекта, сбор информационного материала, создание условий для организации работы в «огороде на подоконнике», составление плана мероприятий по организации детской деятельности, подбор материалов для посадки.

### Основной этап (Реализации проекта)

Мероприятие	Цель/задачи
Подбор наглядно – дидактических пособий, демонстрационного материала, природного материала, художественной литературы, приобретение необходимого оборудования.	Цель: Создание условий для реализации проекта «Огород на подоконнике».
Беседа с родителями «Огород на подоконнике»	Цель: Обсуждение цели и задач проекта. Формирование интереса у родителей по созданию условий для реализации проекта.
Рассматривание книг, тематических альбомов, иллюстраций о растениях и их росте.	Вызвать интерес к растениям, желание заботиться о них, углублять и расширять знания видах растений. Познакомить с разными видами семян (жёлуди, горох, укроп, овёс, одуванчик)

<p>Рассматривание сухих семян растений</p>	
<p><b>Беседы:</b>  «Что такое огород и что на нём растёт?»  «Что такое огород на окне?»  «Какие растения можно вырастить на подоконнике?»  «Какие бывают семена?»</p>	<p>Уточнить знания детей о огороде, его функции.  Познакомить с растениями, которые можно вырастить на окне.  Уточнить знания детей о семенах, их видах, назначении.  Дать понятия о съедобных и несъедобных семенах.</p>
<p><b>Дидактические игры:</b>  «Найди овощи»,  «Один-много»  Игра «Вершки-корешки»  «Опиши овощ»</p>	<p>-Закрепление знаний о овощах.  -Развивать умение согласовывать числительное с существительными.  -Уточнить представление детей об овощах, их месте произрастания, где растут, на земле или в земле.  - Уточнить представление детей об основных цветах, геометрических фигурах; активизировать словарь существительных.  - Учить детей выделять в предметах их существенные признаки и делать на этой основе</p>

«Четвертый лишний»	необходимые обобщения, активизировать предметный словарь.
<b>Чтение художественной литературы:</b> - «Вершки и корешки», - «Репка», - «Спор овощей» - «Пых» - «Огород бабы Фёклы» - «Чипполино»	Учить детей слушать сказки, анализировать поступки героев
Практическая деятельность: НОД «Замачивание гороха»	Учить детей замечать изменения, которые происходят у прорастающих горошин и делать зарисовки роста.
Практическая деятельность: НОД «Посадка овощей»	Цель: Знакомство с правилами посадки растений в землю.
<b>Наблюдения</b> 1 раз в неделю (фотофиксация)	Задача: учить детей замечать изменения, которые происходят у прорастающих растений.
«Чтение стихотворения-песенки «Купите лук, зелёный лук, петрушку и морковку...», И.Токмаковой»	Задачи: формировать интерес и потребность в чтении; воспитывать умения слушать фольклорную песенку, эмоционально воспринимать её; создавать условия для разучивания наизусть небольшой песенки.

<b>Труд в уголке природы.</b>	Задачи: продолжать учить детей правильно строить суждения и делать выводы о создании благоприятных условий (воды, света, тепла). Познакомить с процессом и ролью рыхления и удобрения почвы.
<b>Итоговая беседа «Огород на подоконнике».</b>	Задача: настроить детей, на дальнейшую деятельность по посадке огорода уже не на окне, а на улице в огороде на участке детского сада.
<b>Оформление огорода на окне</b>	Поднять интерес к проделанной работе детей
Анализ результативности.	<p>Дети получили знания о том, что растения живые, их поливали, выращивали из семян.</p> <p>С помощью исследовательской работы дети выявили многообразие и разнообразие посевного материала.</p> <p>В группе был создан огород на окне.</p> <p>Дети принимали участие в практической деятельности по выращиванию культурно – огородных растений на подоконнике.</p> <p>С помощью родителей удалось оформить выставку «Чудо овощи»</p>

Заключительный: подводятся итоги, подготавливается фотоотчет, итоговая беседа.